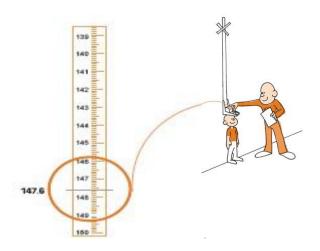


6. Realizar la lectura de frente y con los ojos en el mismo plano horizontal al número que marca el estadímetro. Reportar en decimales.



## Te invitamos...

A participar en el Censo Nacional de Peso y Talla, en donde tendremos que evaluar a todos los niños de todas las es- cuelas a nivel primaria de nuestros munici- pios.

Es de suma importancia que nos sumemos a este esfuerzo a nivel nacional, ya que podremos tomar las medidas necesarias para su adecuada intervención nutricia y saber cuáles han sido los avances que nuestro Estado ha tenido en materia de salud.



# TOMA DE PESO Y ESTATURA



Unidad de Asistencia Social y Salud

Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario

Departamento de Orientación Nutricional y Desarrollo Comunitario

#### Evaluación del Estado Nutricio

Es un indicador que permite ver si el individuo se encuentra en condiciones óptimas de sa-lud, o bien, si tiene deficiencias nutrimentales por medio de diversas mediciones.

## Es útil para:

- a) Identificar niños que pudieran tener anormalidades en su crecimiento y/o desarrollo.
- b) Determinar la composición corporal de la persona (% de grasa, % de músculo, etc.).
- c) Identificar sujetos en riesgo de padecer alguna enfermedad o que ya la padezcan.
- d) Otorgar el tratamiento adecuado en caso de ser necesario.

# Tipos de indicadores del estado nutricio

- A ntropom étri cos: Toma de peso y estatura.
- B ioquími cos: Muestras de sangre y orina para determinar niveles de glucosa, colesterol, etc.
- <u>C I íni cos</u>: Anormalidades físicas como manchas en la piel o cabello opaco y quebradizo.
- <u>D ietéti cos</u>: Encuestas de hábitos alimentarios

#### **PESO**

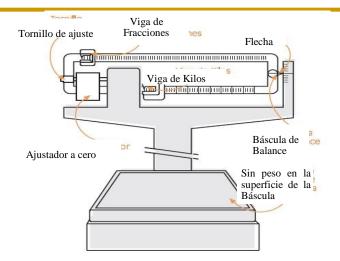
Medida que evalúa la masa corporal.

#### Instrumento

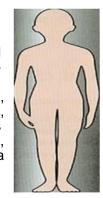
Báscula clínica o de piso.

# ¿Cómo pesar?

- 1. Instalar la báscula sobre una superficie plana, horizontal y firme, sin declives.
- 2. Calibrar la báscula, indicando siempre ceros.
- 3. Eliminar el exceso de ropa y los zapatos (preferentemente en ayunas y después de haber evacuado).



- 4. Colocar a la persona en el centro de la báscula y enfrente del medidor.
- Posición firme, erguida, brazos a los costados, talones juntos y puntas ligeramente separadas, cabeza firme y con la vista en un punto fijo.



- 6. Evitar el movimiento.
- El profesional se colocará enfrente del niño y el medidor. Anotando el peso obtenido y posteriormente, bajar al niño.
- 8. Vigilar que la báscula vuelva a marcar ceros.

### **ESTATURA**

Medida que evalúa el tamaño de la columna vertebral, pelvis y piernas.

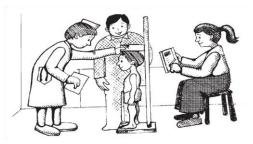
## Instrumento

Estadímetro y escuadra.

# ¿Cómo medir?

 Colocar el estadímetro sobre una pared lineal y piso firme, sin declive.

- 2. Quitar los zapatos y objetos en la cabeza como gorros, moños, coletas, etc.
- Tomar posición firme, hombros, caderas, glúteos y talones pegados a la pared, brazos a los costados y cabeza firme, con la vista al frente en un punto fijo.



- 4. Vigilar que la persona no se ponga de puntitas y que no mueva su cabeza.
- 5. El profesional se colocará a un costado para verificar la posición de la persona y deslizará la escuadra o la parte movible del estadímetro de arriba hacia abajo, justo en la parte media de la cabeza hasta topar con ésta.

